



Zusammenfassung

Es war das Ziel des Projektes NANSSI um eine Verständigung zwischen den Partnern, der Association of Colleges in Großbritannien (AoC) und den MBO Raad in den Niederlanden zu erreichen und einen Rahmen für die künftige Zusammenarbeit zu entwickeln, der in ganz Europa zu Fragen der sozialen Eingliederung und Mobilität ausgerollt werden könnte. Es basierte sich auf Besorgnis über den Mangel an qualifizierte Arbeitskräfte im künftigen globalen Wettbewerb, vor allem mit den sogenannten BRIC Ländern und auf die schlechte Reaktionsfähigkeit der Berufsbildungssysteme zu den ständig wechselnden Bedürfnissen des Arbeitsmarktes in Europa.

Das NANSSI-Projekt entwickelte sich vor dem Hintergrund der sich ständig ändernden Arbeitsmärkte und die Nachfrage nach neuen Kompetenzen für zukünftige Mitarbeiter. Auf europäischer Ebene ist dies in der Politik der "Neue Kompetenzen für neue Beschäftigungen" definiert. NANSSI richtet sich daher auf politischen Entscheidungsträgern auf nationaler Ebene und Entscheidungsträgern auf lokaler Ebene, die in der Lage sind um die Verbindung zu legen mit der Europäischen Fähigkeiten-Agenda. Indirekt sind die Nutznießer des NANSSI Projektes Personen, die durch die Umsetzung der Ergebnisse mehr Möglichkeiten haben sollten sich zu qualifizieren für die künftigen Bedürfnissen. Aber auch Arbeitgeber profitieren von einem Fokus auf die Fähigkeiten, die für den zukünftigen Wachstum ihrer Unternehmen sehr wichtig sind.

Das Konsortium umfasst Vertreter der Berufsunterricht-Mitgliedsorganisationen, senior Projektmanager, Politik und Strategie-Experten und Schulleiter. Es streckt sich aus nach Entscheidungsträger im Vereinigten Königreich und den Niederlanden und nach international orientierten Senior Curriculum-Managern in Berufsbildungseinrichtungen. Es hat eine bedeutende Verbreitung, da es nationale Initiativen etwas Extras liefert aus transnationalen lernen – zum Beispiel die Niederlande profitiert von UK Experten i.B. auf Lebenslang Lernen.

Das Konzept war in erster Linie um Ideen zu entwickeln und kooperative Beziehungen an zu gehen durch zwei hochkarätige Startseminars, eines in jedem der Partnerländer, und eine Reihe von Seminaren basierend auf der zugrunde liegenden NANSSI Themen -Engagement und Beteiligung. Dies gipfelte in einer Plenarsitzung, wo zukünftige Entwicklungen und Nachhaltigkeit besprochen wurden. Es wurde vereinbart, dass künftige Aktivitäten sich auf die Einführung europaweiter Systeme und auf der Grundlage der besten verfügbaren Erkenntnisse für den Umgang mit den wirtschaftlich isolierten und sozial ausgegrenzten

Jugendlichen insbesondere konzentrieren sollten. Zur gleichen Zeit schlug NANSSI die Förderung der Entwicklung eines Pan-europäischen Curriculums für Geringqualifizierte vor. Diese Ergebnisse sind unterschiedlich von dem was ursprünglich vorgesehen war – aber besser, da es eine größere Wirkung hat i.B. auf der stetig steigenden Jugendarbeitslosigkeit und die Gefahr einer "verlorenen Generation".

Als Teil des NANSSI Projektes wurden eine Reihe bewährter Grundsätze und Leitlinien für Tätigen in der Berufsbildung entwickelt i.B. auf die Nutzung von soziale Media für Engagement und Beteiligung und für die Verknüpfung an Qualität Rahmen und den Europäischen Qualifikationsrahmen (EQF). Darüber hinaus entstand ein Modell für die soziale Eingliederung um Engagement und Beteiligung zu realisieren. Es wurde der Schluss gezogen, dass mögliche Lösungen der sozialen Ausgrenzung in der Zukunft sich basieren sollten auf örtliche Verhältnisse, Flexibilität, Skalierbarkeit und der Rechenschaftspflicht im Zusammenhang mit öffentlichen Nutzen. Alle Ergebnisse sind auf der Projekt-Webseite <http://www.euprovet.eu/nanssi.html> und am Ende der Projekt DVD beschrieben.

Die DVD enthält gefilmte Teile von den Startseminaren und dem Schlussplenum, relevante Kommentare der Projektpartner und von Auszubildenden, sowie den Projekt-Schlussbericht. Zusätzlich war ein Strategie Dokument, das eine Übersicht bot der Europäischen und nationalen Strategien, die die Grundlage des Projektes NANSSI waren, weit verbreitet worden.