



Executive Summary

Het doel van het project NANSSI was het bouwen van een begrip tussen de partners, de Association of Colleges in het Verenigd Koninkrijk en MBO Raad in Nederland een kader voor de toekomstige samenwerking die kan worden uitgerold over Europa kwesties van sociale integratie en mobiliteit te ontwikkelen. Het was gebaseerd op de bezorgdheid over het ontbreken van een geschoolde arbeidskrachten om te voldoen aan toekomstige wereldwijde concurrentie, vooral van de BRICS en arme reactievermogen van dierenarts systemen aan de voortdurend veranderende behoeften van de arbeidsmarkt in Europa. Het NANSSI-project werd ontwikkeld tegen de achtergrond van de arbeidsmarkten en de vraag naar nieuwe bevoegdheden wijzigen van toekomstige werknemers. Op Europees niveau is dit gedefinieerd in het beleid van "Nieuwe vaardigheden voor nieuwe banen".

NANSSI was dus gericht op beleidsmakers op nationaal niveau en besluitvormers op lokaal niveau die in een positie verkeren om de vaardigheden van de Europese agenda. Indirect, zijn de begunstigden van NANSSI personen, die door middel van de tenuitvoerlegging van de resultaten meer kansen moeten te zijn bekwaam genoeg is om te voldoen aan toekomstige behoeften en werkgevers, die moeten kunnen profiteren van een focus op de vaardigheden die ze nodig voor toekomstige groei van hun bedrijven hebben.

Het consortium bestaat uit vertegenwoordigers van de ledenorganisaties dierenarts, senior projectmanagers, beleid en strategie deskundigen en dierenarts beveiligings-principals. Het stak senior beleidsmakers in het Verenigd Koninkrijk en Nederland, en internationale senior en curriculum managers in instellingen voor beroepsonderwijs en-opleiding. Het duurde ook advies van focusgroepen leerling. Het heeft aanzienlijke draaiingen off in dat het groepen ontwikkeling van nationale initiatieven ten behoeve van transnationale leren-bijvoorbeeld Nederland profiteerden van UK deskundigen in vaardigheden voor het leven.

De aanpak was voornamelijk om ideeën te ontwikkelen en collaboratieve relaties door middel van twee hoog profiel lanceert, één in elk van de partnerlanden, en een reeks seminars op basis van de onderliggende thema NANSSI's – betrokkenheid en deelname. Dit mondde uit in een plenaire vergadering waarop toekomstige ontwikkelingen en duurzaamheid werden besproken. Er werd overeengekomen dat activiteit voortbouwend op NANSSI zich richten moet op de uitrol van pan-Europese regelingen gebaseerd op de beste beschikbare gegevens voor het omgaan met de sociaal uitgesloten en economisch geïsoleerd jonge mensen in het bijzonder. Tegelijkertijd voorgesteld NANSSI bevordering van de ontwikkeling van een pan-Europese curriculum voor de laaggeschoolden. Deze resultaten zijn anders dan wat oorspronkelijk was gepland – maar meer invloed met steeds grotere jeugdwerkloosheid en het risico van een 'lost generation' zou hebben.

In het kader van NANSSI, werden een aantal beginselen van goede praktijken en richtsnoeren ontwikkeld voor degenen die betrokken zijn bij de dierenarts samenwerking,

voor het gebruik van sociale media voor engagement en deelname en naar link kwaliteit kaders en het Europees kwalificatiekader. Bovendien, bedacht een model voor sociale insluiting te realiseren betrokkenheid en deelname. Geconcludeerd werd dat adres sociale uitsluiting in de toekomst die de nadruk zal moeten op localism, flexibiliteit, schaalbaarheid en verantwoordingsplicht aan publiek voordeel gerelateerde. Alle resultaten zijn beschikbaar op de project website <http://www.euprovect.eu/nanssi.html> en beschreven in het einde van het project DVD.

De DVD bevat gefilmd sequenties van de lanceringen en de plenaire vergadering, relevante opmerkingen projectdeelnemers en van leerlingen, alsmede de definitieve project verslag. Bovendien, met een beschrijving van de Europese en nationale strategieën te informeren de gedachte achter NANSSI een beleidsdocument, werd geproduceerd en was op grote schaal verspreid