



Zusammenfassung

Das Ziel des Projektes NANSSI wurde zu eine Verständigung zwischen den Partnern, der Association of Colleges in Großbritannien und MBO Raad in den Niederlanden einen Rahmen für die künftige Zusammenarbeit zu entwickeln, die in ganz Europa zu Fragen der sozialen Eingliederung und Mobilität ausgerollt werden können. Es basierte auf Besorgnis über den Mangel an qualifizierte Arbeitskräfte zu künftigen globalen Wettbewerb, vor allem aus der BRICS und schlechte Reaktionsfähigkeit der Berufsbildungssysteme zu die ständig wechselnden Bedürfnissen des Arbeitsmarktes in Europa.

Das NANSSI-Projekt entwickelte sich vor dem Hintergrund der Arbeitsmärkte und die Nachfrage nach neuen Kompetenzen von zukünftigen Mitarbeiter ändern. Auf europäischer Ebene ist dies in der Politik der "Neue Kompetenzen für neue Beschäftigungen" definiert. NANSSI wurde daher gezielt bei politischen Entscheidungsträgern auf nationaler Ebene und Entscheidungsträgern auf lokaler Ebene, die in der Lage, die europäischen Fähigkeiten-Agenda anzugehen sind. Indirekt sind die Nutznießer der NANSSI Personen, die durch die Umsetzung der Ergebnisse mehr Möglichkeiten haben sollten, werden qualifizierte zu künftigen Bedürfnissen und Arbeitgeber profitieren von einem Fokus auf die Fähigkeiten, die sie für zukünftiges Wachstum ihrer Unternehmen benötigen sollte.

Das Konsortium umfasst Vertreter der VET-Mitgliedsorganisationen, senior Projektmanager, Politik und Strategie-Experten und Tierarzt Prinzipale. Er streckte für leitende Entscheidungsträger im Vereinigten Königreich und den Niederlanden, Senior international und Curriculum-Manager in Berufsbildungseinrichtungen. Es dauerte auch Beratung von Lernenden Fokusgruppen. Es hat bedeutende Drehungen aus, dass es entwickelnde nationale Initiativen Gruppen zugunsten von transnationalen lernen – zum Beispiel die Niederlande profitiert von UK Experten lernen für das Leben.

Das Konzept wurde in erster Linie um Ideen zu entwickeln und kooperative Beziehungen durch zwei hochkarätige startet, eines in jedem der Partnerländer, und eine Reihe von Seminaren basierend auf der zugrunde liegenden NANSSI Themes-Engagement und Beteiligung. Dies gipfelte in einer Plenarsitzung auf die zukünftige Entwicklung und Nachhaltigkeit besprochen wurden. Es wurde vereinbart, dass Aktivität aufbauend auf NANSSI auf die Einführung europaweiter Systeme auf der Grundlage der besten verfügbaren Erkenntnisse für den Umgang mit den wirtschaftlich isolierten und sozial ausgegrenzten Jugendlichen insbesondere konzentrieren sollte. Zur gleichen Zeit schlug NANSSI, Förderung der Entwicklung eines Pan-europäischen Curriculums für Geringqualifizierte. Diese Ergebnisse sind unterschiedlich, was ursprünglich vorgesehen war – aber hätte größere Wirkung mit stetig steigenden Jugendarbeitslosigkeit und die Gefahr der "verlorenen Generation".

Teil des NANSSI wurden eine Reihe bewährter Grundsätze und Leitlinien für die Berufsbildung Zusammenarbeit, für die Nutzung von social Media für Engagement und

Beteiligung, Verknüpfung Qualität Rahmen und den Europäischen Qualifikationsrahmen entwickelt. Darüber hinaus entstand ein Modell für die soziale Eingliederung Engagement und Beteiligung zu realisieren. Wurde der Schluss gezogen, dass zur Adresse der sozialen Ausgrenzung in der Zukunft müssen die Betonung auf Lokalismus, Flexibilität, Skalierbarkeit und der Rechenschaftspflicht im Zusammenhang mit öffentlichen nutzen. Alle Ergebnisse sind auf der Projekt-Webseite <http://www.euprovvet.eu/nanssi.html> und am Ende des Projekts DVD beschrieben.

Die DVD enthält gefilmte Sequenzen von den Starts und den Projektbeteiligten Plenum, relevante Kommentare und von Lernenden sowie Projekt-Schlussberichts. Darüber hinaus beschreiben die europäischen und nationalen Strategien informiert das Denken hinter NANSSI ein Strategiepapier, wurde produziert und verbreitet wurde.